



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



انجاز خطة التحسين

لقسم العلوم المالية والمصرفية

2023 / 2022

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

فريق العمل

لغرض إعداد خطة التحسين والانجاز لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، ساهمت القيادات الإدارية العليا بإعداد خطة التحسين والسعي لانجازها من خلال فريق العمل المتكون من :

المنصب	اسم المسؤول	ت
عميد الكلية	أ. د. عبد الحسين توفيق شبلي	١
معاون العميد للشؤون العلمية	أ. د. ندوة هلال جودة	٢
معاون العميد للشؤون الادارية	أ.م.د. نعيم صباح جراح	٣
رئيس قسم الاقتصاد	أ.د. امجد صباح	٤
رئيس قسم إدارة الأعمال	أ.م.د. ندى عبد القادر	٥
رئيس قسم المحاسبة	أ.م.د. الهام حميد جعفر	٦
رئيس قسم الإحصاء	أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان	٧
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	أ. د. منتظر فاضل سعد	٨
رئيس قسم نظم المعلومات الادارية	أ.م.د. دريد حسين بدر	٩
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	م.أقدم. وئام ياسين نجم	١٠

كلية الإدارة والاقتصاد

اولا- نبذة تاريخية

تأسست كلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ ١٩٧١/١/٩ بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/٣/٥/ق/أ) بدورته الثالثة، بصدر كتاب الأمانة ذي الرقم (٢٦٢/٦٦٩٦ في ١٩٧١/١/٩). قامت الكلية اثر تصفية هيئة القانون والاقتصاد الملغاة، بدأ العمل بها منذ أن بدأت جامعة البصرة كجزء من جامعة بغداد عام ١٩٦٤، ثم ألحقت بكلية التجارة والاقتصاد التابعة للجامعة المستنصرية - قسم الدراسات المسائية بالكلية في عام ١٩٧٤، وبدأت الكلية بتصفيته منذ عام ١٩٧٥، اما مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (٤٧) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي ١٩٧٤/١٩٧٥. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (١٩٨٢ - ١٩٨٣) لدراسة الماجستير. والدكتوراه للعام الدراسي (١٩٨٦-١٩٨٧) إما الدبلوم العالي (٢٠-١٢-٢٠١٣) في قسم الاقتصاد.

تأسس قسم الاقتصاد ضمن أقسام كلية الآداب سنة ١٩٦٥، ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي ١٩٧١/١٩٧٢ وبهذا أصبح عدد الدفعات التي تخرجت (٥٥) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية باعتبار ان الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي ١٩٦٨/١٩٦٩، وفي العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ فتحت ثلاثة فروع ليتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- فرع الاقتصاد العام
- فرع التخطيط الاستراتيجي والذي غلق العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧)
- فرع اقتصاد النفط
- فرع النقل للعام الدراسي (٢٠١٦/ ٢٠١٧)

فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٢/١٩٨٣ لدراسة الماجستير، والعام الدراسي ١٩٨٦/١٩٨٧ دراسة الدكتوراه ثم استحدثت دراسة الدبلوم العالي - اختصاص اقتصاديات طاقة في العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

تأسس قسم إدارة الأعمال سنة ١٩٧٣ بهذا تكون الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي ١٩٧٦/١٩٧٧ وبذلك يصبح عدد الدفعات (٤٦) دفعة من حملة شهادة بكالوريوس في علوم إدارة الأعمال.

فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٧/١٩٨٨ لدراسة تخصص ماجستير إدارة الأعمال، وسيتم استحداث تخصص ماجستير بحرية العام الدراسي ٢٠٢٠/ ٢٠٢١، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي ١٩٩٢/ ١٩٩٣، وفي العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ فتح الدبلوم العالي بتخصص التخطيط الاستراتيجي ثم فتح تخصص إدارة المشاريع و تخصص إدارة الجودة.

تأسس قسم المحاسبة العام الدراسي ١٩٨٤ / ١٩٨٥ حيث تخرجت (٣٤) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية.

فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ١٩٨٧ / ١٩٨٨ لدراسة الماجستير للعلوم المحاسبية، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي ١٩٩٦/١٩٩٧.

تأسس قسم الإحصاء العام الدراسي ١٩٨٨/١٩٨٩ حيث تخرجت (٣١) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الإحصائية. وفتحت الدراسات العليا العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢ لدراسة الماجستير في العلوم الإحصائية.

تأسس **قسم العلوم المالية والمصرفية** العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٢ حيث تخرجت (١٧) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المالية والمصرفية.

فتحت الدراسات العليا العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ لدراسة الماجستير اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

تأسس **قسم نظم المعلومات الإدارية** العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ للدراسة الأولية الصباحية – بكالوريوس. تم تخرج الدفعة الاولى للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

ثانيا : الرؤية والرسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالميا في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علميا وإداريا وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمى، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلا عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب لعملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية)

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال لتشخيص الدقيق لحاجاتهم الحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية / استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقاتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- مشاركة جميع الهيئات (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أداءها.
- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل من المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.
- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية

- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيئات تدريسية) ..
- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع ..
- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي.

قسم الاقتصاد

الرؤية يسعى قسم الاقتصاد إلى أن يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم الى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

الرسالة

- ١- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- ٢- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- ٣- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- ٤- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك.
- ٥- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- ٦- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

الأهداف

- ١- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- ٢- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- ٣- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- ٤- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- ٥- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.
- ٦- العمل من اجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي.

قسم إدارة الأعمال

الرؤية نطمح ان يكون القسم متميز بمستوى خريجي الدراسات الأولية وان يساهم في تطوير البحث العلمي لخدمة مؤسسات الدولة المختلفة.

الرسالة إعداد وتأهيل خريجين بمستوى يضاهاى الخريجين في الجامعات المنطقة الجيدة وتقديم بحوث تطبيقية لتطوير وحل مشاكل مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

الأهداف

- ١- تحسين نسب الأداء والنجاح مع الاحتفاظ بمستوى علمي جيد .
- ٢- إمكانية نقل القسم إلى النظام نصف السنوي بدل من النظام السنوي.
- ٣- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا جذريا وبما يتماشى مع مناهج مماثلة في جامعات عريقة .
- ٤- زيادة خبرة وتجربة التدريسيين الجدد في مجال التدريس والبحث العلمي.
- ٥- التركيز على المستوى النوعي والاهتمام بالجانب الكمي للخريجين.

قسم المحاسبة

الرؤية يسعى قسم المحاسبة لأن يكون من أقسام المحاسبية المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم إلى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بدوائر الدولة والشركات ذات القطاع الخاص والعام والمكاتب الاستشارية وفي المجالات العلمية والتطور المحاسبي .

الرسالة

- ١- أعداد كوادر محاسبية كفوة للعمل في المنشأة الإنتاجية والخدمية والحكومية وغير الحكومية.
- ٢- المساهمة في رعد الاقتصاد القومي بالمحاسبين المؤهلين تأهيلا علميا جيدا" لتنفيذ خطط التنمية القومية.
- ٣- أعداد الكفاءات العلمية المحاسبية من الدراسات العليا لغرض العمل سواء" في المنشآت الحكومية أو كمدرسين في المعاهد الفنية والجامعات.
- ٤- أقامه دورات تطويرية وحلقات نقاشة للموظفين العاملين في الدوائر الحكومية انطلاقا من روح التعاون مع المجتمع.

الأهداف

- ١- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية)
- ٢- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- ٣- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- ٤- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- ٥- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.

قسم الإحصاء

الرؤية يطمح قسم الإحصاء بأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة علميا في تدريس الطلبة للمواد الإحصائية المتخصصة وتقديم الاستشارات العلمية والإحصائية التي تحتاجها الدوائر الحكومية وغيرها خدمة للمجتمع ويسعى لان يطور مناهجه العلمية وكفاءة التدريسيين فيه ليصل الى مصافي أقسام الإحصاء في الجامعات العربية ولاحقا العالمية . مطبقا مواصفات الجودة وضمانها فضلا عن سعيه لتوثيق أواصر العلاقات الثقافية والعلمية بين صفوف أساتذته مع العالم الخارجي في الجوانب العلمية والبحثية المختلفة .

الرسالة يسعى قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة الى تقديم أفضل المستويات العلمية لطلبته من خلال إلقاء المحاضرات من قبل تدريسي القسم وتطوير قابليات الطلبة في مجال الحاسوب ، كذلك تقديم أفضل الخدمات والاستشارات في المجالات الإحصائية إلى جميع الأطراف التي تتبادل المنفعة والمصالح مع الجامعة خدمة للمجتمع من إلقاء المحاضرات العلمية في الدورات التطويرية فضلا عن إقامة دورات الحاسوب لتدريب الموظفين ورفع كفاءتهم في استخدامه وتحسين أداءه.

الأهداف

- ١- أن سياسة الجودة المرجو تطبيقها في القسم تتم بنشر هذه الثقافة بين صفوف التدريسيين والطلبة على حد سواء من اجل الارتقاء المستوى العلمي ولمنجزات هذا القسم .
- ٢- التأكيد على إكمال المناهج العلمية وتطويرها بما يتلائم من التطور العلمي والتكنولوجي وبما ينسجم مع حاجة سوق العمل.
- ٣- نشر القيم الأخلاقية والسلوك الحسن بين الطلبة والتأكيد على ضرورة الالتزام بالنظم والتعليمات الجامعية .

قسم العلوم المالية والمصرفية

الرؤية أن يكون قسم العلوم المالية والمصرفية في طليعة أقسام العلوم المالية والمصرفية في العراق، مع الالتزام بالتميز في الأركان الثلاثة الرئيسية للتعليم الجامعي: التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة لتحقيق هذه الرؤية، فإن القسم يوجه أنشطته لتحقيق الرسائل التالية:

- ١- تقديم نوعية متميزة ذات جودة عالية في تعليم الطلبة تتلاءم وحاجة سوق العمل.
- ٢- تطوير وتنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية في المجال التدريسي والبحثي.
- ٣- تقديم خدمات استشارية وتدريبية من خلال علاقة وثيقة مع المجتمع.

الأهداف

- ١- إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية قادرين على المنافسة في دخول سوق العمل بسهولة، وقادرين على مواصلة الدراسات العليا، وبما يواكب التطور العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية ورفد المؤسسات المصرفية والمالية في العراق بالخريجين المؤهلين لإدارتها وتطويره.
- ٢- مواكبة التطورات العالمية والمحلية في مجال العلوم المالية.
- ٣- زيادة القدرة على التفكير والتحليل والإبداع لطلبة القسم.
- ٤- تنمية مهارات الطالب التكنولوجية المرتبطة بالاستثمار الأسواق.

قسم نظم المعلومات الإدارية

الرؤية إن رؤية قسم نظم المعلومات الإدارية هي تزويد الطلبة بمعرفة أكاديمية حول أساسيات إدارة الأعمال والبرمجيات، لغات الحاسوب وتقنياتها، نظم المعلومات والاتصالات، وكذلك معرفة مهارة عملية حول استخدام التطبيقات الإدارية، الإنتاجية، التسويقية والموارد البشرية باعتماد الحاسوب وتقنيات المعلومات والاتصالات. نسعى للتميز والريادة علمياً وعملياً في بيئة تعليمية اجتماعية منفتحة على المستقبل.

الرسالة إن رسالة قسم نظم المعلومات الإدارية هي نشر العلم والمعرفة في مجالات الإدارة والاقتصاد والحاسوب واتخاذ القرارات. يسعى القسم إلى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفايات والمهارات العملية والعلمية في مجال نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الأعمال لدعم التطور نحو اقتصاد المعرفة ومجتمع المعلومات وذلك من خلال عقد شراكات مع قطاع الأعمال وإعطاء اهتمام أكبر للجانب التطبيقي لنظم المعلومات في قطاع الأعمال.

الأهداف يهدف قسم نظم المعلومات الإدارية إلى إعداد الطالب معرفياً ومهنياً في مجال نظم المعلومات وتطبيقاتها واستخدام تقانات المعلومات والاتصالات في منظمات الأعمال والإدارة العامة على مستوى الدراسة الأولية والدراسة العليا وبذلك سيتم تهيئة كادر كفوء قادر على تلبية حاجات المجتمع في سوق العمل من المتخصصين في هذا المجال.

كما يسعى الى توفير تعليم عالي الجودة في حقل نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا الاعمال للطلبة بما يتلاءم مع اهتماماتهم المتنوعة وتوقعاتهم المهنية ويتناسب مع احتياجات سوق العمل.

- ١- إعداد الطلاب لتطبيق معارفهم في مجال العمل باستخدام أدوات وتقنيات حل المشكلات.
- ٢- إعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة من خلال منحهم المعرفة والمهارات اللازمة للبحث العلمي واتخاذ القرارات.
- ٣- زيادة التعاون مع قطاع الأعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين لمساعدتهم على إيجاد فرص عمل بعد التخرج.
- ٤- الالتزام بالاحترافية العالية والتحسين المستمر في عملية التعليم والتعلم ينسجم مع المعايير التوجيهية للجودة المتبعة في الجامعة.
- ٥- بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لتلمس وفهم المشاكل المتعلقة بالمعلوماتية لتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفية سليمة.
- ٦- الحرص على تحقيق التفوق الاكاديمي لدى القسم من خلال التركيز على الإبتعاث للطلبة المتميزين والأكفاء، توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات علمية وقواعد بيانات وتعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات.

مخطط الأهداف الإستراتيجية



انجاز خطة التحسين ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المحور الأول - مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخطتها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين - الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :

- ١- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) ٢٠٠٨ المعدل
- ٢- قانون انضباط موظفي الدولة
- ٣- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني - مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
١	عدد أبنية الكلية	٨
٢	عدد مكاتب التدريسيين	٤٧
٣	عدد المكاتب الإدارية	٦٣
٤	عدد قاعات الاجتماعات	٦
٥	عدد القاعات الدراسية	٤٢
٦	عدد المقاعد الدراسية	٣٤٧٢
٧	عدد المدرجات الدراسية	٨
٨	عدد المختبرات	٧
٩	عدد قاعات المطالعة	٢

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة ٩٥% من حيث
 - ١- أرشفة أضايبير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة ١٠٠% . وحدة قاعدة البيانات
 - ٢- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة ٨٧% (مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
 - ٣- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة ٩٥%
 - ٤- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة ١٠٠%.
 - ٥- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايبير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة ١٠٠%
 - ٦- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة ٧٥% اعتبارا من العام الدراسي (١٩٨٠-١٩٨١)

المحور الثالث - مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية
- صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- تغليف مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية ومكاتب الموظفين

المحور الرابع - أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - ١- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وحفظها إلكترونيا.
 - ٢- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وحفظها إلكترونيا.

المحور الخامس - شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :
 - ١- أعضاء الهيئة التدريسية (أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب) من قبل الطالب للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) للمراحل الدراسية (الثانية - الثالثة - الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
 - ٢- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) لجميع الأقسام العلمية.
 - ٣- جودة أداء الامتحانات النهائية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية - ولكافة القاعات الامتحانية.

- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج - الأهداف - تعريف للأقسام العلمية - تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللداستين الصباحية والمسائية في القاعات الدراسية.

• الأنشطة الانسانية والثقافية الأنشطة الإنسانية

قسم ادارة الاعمال

- زيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية عدد = ٣
- زيارة دار المسنين عدد = ٣

قسم المحاسبة

- زيارة الايتام في منطقة اراس / قضاء الفاو ناحية البيشة

قسم العلوم المالية والمصرفية

- زيارة دار الايتام
- زيارة دار المسنين
- زيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية
- المساهمة في تشجير محافظة البصرة

الأنشطة الثقافية

قسم العلوم المالية والمصرفية

- ١- التعاون مع منظمة الامم المتحدة للتنمية الصناعية / اليونيدو

وحدة الارشاد التربوي

- ٢- توزيع الشهادات التقديرية للطلبة المشاركين في منصة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي من خلال التعليقات الايجابية ومشاركة مواهبهم ودعمهم
- ٣- اقامة مسابقة علمية وثقافية للطلبة
- ٤- نشر كافة الارشادات والتوصيات النفسية والصحية من خلال منصة الارشاد التربوي لزيادة الوعي الصحي والنفسي لدى الطلبة وكذلك طرح مشاكلهم من خلال الاستماع لهم ويجاد الحلول المناسبة لها والتي تتم بسرية تامة
- ٥- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمرأة بعنوان العنف الاسري والعنف ضد المرأة والتي القاها الدكتورة وفاء علي سلطان
- ٦- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد بعنوان الفساد الاداري والمالي والاقتصاد والاخلاقي وسبل مكافحتها والتي القاها الدكتور احمد صدام
- ٧- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية وذلك من خلال اقامة ندوة
- ٨- اقامة ندوة توعوية بعنوان الابتزاز الالكتروني وسبله واسبابه بالإضافة الى جوانبه النفسية
- ٩- استقبال طلبة المرحلة الاولى والترحيب بهم في بداية العام الدراسي الجديد وذلك من خلال القاء محاضرة توعوية وارشادية اليهم القاها كل من مسؤول وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي
- ١٠- نشر بوسترات ولوحات ارشادية في ارجاء الكلية لزيادة الوعي لدى الطلبة بخصوص وباء كورونا والقضاء على ظاهرة التدخين وكذلك الاشارة الى ظاهرة الالتزام بالزي الموحد
- ١١- نشر الارشادات والتوجيهات النفسية لدى الطلبة وتحفيزهم اضافة الى نشر مواهبهم ودعمها الفنية ، والشعرية والادبية وصقلها من خلال منصة الارشاد التربوي
- ١٢- تكريم مجموعة من التدريسيات والموظفات من خلال اقامة حفل تكريمي لهن وذلك تضامناً مع اليوم العالمي للمرأة
- ١٣- نشر الخطوات اللازمة لطلبة المرحلة الرابعة لإنشاء بحوث التخرج بشكل مفصل وذلك في منصة شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي لمساعدتهم في تقديم بحوث علمية جيدة
- ١٤- اقامة دورة لطلبة المرحلة الرابعة والخريجين بعنوان (التخطيط الوظيفي لمشروع مابعد التخرج)
- ١٥- اقامة ورشة توعوية تناولت محورين الاول(التلوث البيئي والطاقة المتجددة)والمحور الثاني (دور الطالب في كلية الادارة والاقتصاد في فرز النفايات)
- ١٦- قامت شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي بالتعاون مع طلبة الكلية بحملة تبرع للايتام
- ١٧- قامت شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي بنشر الارشادات النفسية للتهيئة لامتحانات وذلك من خلال نشر المعلومات الصحية المتبعة في النظام الغذائي وترتيب الوقت والابتعاد عن الضغوطات النفسية
- ١٨- القيام بنشر الاختبارات السريعة لدى الطلبة والمنظمة المصطلحات الاقتصادية بشكل يومي لغرض تحفيزهم وتشجيعهم
- ١٩- اقامة ندوة توعوية بعنوان المخدرات واثارها السلبية من النواحي الصحية والقانونية القاها كل من الدكتور منذر عبد العباس جليل اخصائي الامراض الباطنية والتنفسية من مستشفى البصرة العام والدكتورة زينب ياسين خضر اختصاص قانون

• السفرات العلمية

قسم ادارة الاعمال

- ١- زيارة القطاع المصرفي
- ٢- زيارة الموانئ العراقية (ام قصر)

المحور السادس- الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :

- ١- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
- ٢- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
- ٣- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
- ٤- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع- البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (٧) اتفاقيات :
 - ١- جامعة فاتسيا الإسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
 - ٢- جامعة ريب الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
 - ٣- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
 - ٤- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
 - ٥- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
 - ٦- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
 - ٧- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في ٢٧ /٣/ ٢٠١٧

المحور الثامن- البحث العلمي

- البحوث العلمية المنشورة : ٧٥
 - قسم الاقتصاد = ١٥
 - قسم إدارة الأعمال = ٧
 - قسم المحاسبة = ٢١
 - قسم الإحصاء = ٢١
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ١٠
 - قسم نظم المعلومات الإدارية = ٩
- عدد الكتب المؤلفة = ١١ مؤلفا
 - قسم الاقتصاد = ٥
 - قسم ادارة الاعمال = ٣
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
- المؤتمرات المشارك بها = ٢٧
 - قسم الاقتصاد = ٩
 - قسم المحاسبة = ٣
 - قسم الإحصاء = ١٠
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٢
 - نظم المعلومات الادارية = ٣
- الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = ٣٢
 - قسم الاقتصاد = ٧
 - قسم المحاسبة = ٥
 - قسم الاحصاء = ٢
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
 - قسم نظم المعلومات الادارية = ١٥
- الحلقات النقاشية المنجزة = ٤٤
 - قسم الاقتصاد = ٤
 - قسم ادارة الاعمال = ١٠
 - قسم المحاسبة = ١٢
 - قسم الاحصاء = ١١
 - قسم العلوم المالية والمصرفية = ٣
 - قسم نظم المعلومات الادارية = ٤

- مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = ٢٦ حلقة دراسية
- دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها = ٤٠ دورة

- قسم الاقتصاد = ١٠
- قسم الإحصاء = ٣
- قسم نظم المعلومات الإدارية = ٢٧

المحور التاسع- خدمة المجتمع

- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = ٧ ندوات
- السفرات العلمية = ٢
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = ١٠
- أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = ١٨

المحور العاشر - التقويم

إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

- ١- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣). (استمارة الوزارة)
- ٢- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
- ٣- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
- ٤- إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) من قبل طلبة الكلية .
- ٥- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٦- إجراء تقويم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
- ٧- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٨- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٩- إجراء تقويم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ١٠- إجراء تقويم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

أولاً - إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الدرجة النهائية	ينمي الاتجاهات والاعادات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل وتقنيات المحاضرة في متنوعة الاختبارات والتقييم	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثناء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروقات الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	ت
قسم الاقتصاد												
82.5	83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	م.علي طالب	١
83.8	84.5	85	84.0	81.8	82.7	84.0	83.1	84.0	84.0	84.5	أ.م.بان علي	٢
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	أ.د.سامي عبيد	٣
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.د.صباح عبد الكريم	٤
83.7	85	82.5	80	82.5	85	85	85	85	82.5	85	أ.م.محمد حسن عودة	٥
74.4	77	79	67	75	75	75	77	67	77	75	أ.م.د.احمد صدام	٦
81.2	79.5	83.1	78.6	80.4	83.1	81.3	80.4	80.4	82.2	83.1	أ.د.عدنان فرحان	٧
48.2	49.2	48.0	46.9	47.3	48.	49.6	48.0	49.2	47.6	48.0	أ.د.رجاء عبدالله	٨
69.2	70	70	65	69.2	67.8	72.8	69.2	63.5	71.4	73.5	أ.د.بندوه هلال	٩
76	77.5	75	72.5	75	75	77.5	77.5	75	77.5	77.5	أ.د.امجد صباح	١٠
61.5	60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	أ.م.د.شعبان صدام	١١
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	م.د.مازن سلطان	١٢
73.5	73	75	73	72	73	75	74	74	73	73	أ.د.يحيى حمود	١٣
57	55	75	45	45	65	55	55	45	65	65	أ.م.سهاد احمد	١٤
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م.جواد كاظم	١٥
81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	أ.م.د.ربيع قاسم	١٦
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د.حسين علي	١٧

76	76.4	80.7	72.1	70.7	72.1	79.2	77.8	75	76.4	79.2	م.عدنان حبيب	١٨
50	48.3	55	45	45	51.6	55	48.3	45	51.6	55	أ.م.د.ضيدان طويرش	١٩
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	م.د.شكر جاسم	٢٠
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	أ.م. حسين علي احمد	٢١
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	م.د. بيداء رزاق	٢٢
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د. عبد الرزاق نصر الله	٢٣
											قسم إدارة الأعمال	
68.1	70.9	70.9	68.1	66.3	63.1	72.7	66.8	69.5	67.7	65.4	أ.د. هادي عبد الوهاب	٢٤
78.6	78.7	78.7	76.2	73.7	77.5	82.5	77.5	77.5	80	83.7	أ.م. زيد صادق	٢٥
82.5	82.1	83.7	81.7	81.2	80.9	82.9	83.0	83.3	82.4	83.7	م.م. باسل جبار	٢٦
65.2	65	65	65	65	65	65	65	67.5	65	65	أ.م. وفاء علي سلطان	٢٧
67.6	67	75	67	63	67	69	65	65	67	71	م.د. عباس عبدالحميد	٢٨
63	61.2	62.5	58.7	61.2	62.5	62.5	62.5	63.7	67.5	67.5	م. ثائر خلف	٢٩
49	49.0	49.4	48.7	47.2	51.2	49.4	49.4	47.9	48.3	49.0	م. عمار نزار	٣٠
81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	م.د. محمد صالح	٣١
58	62.5	67.5	55	55	57.5	60	55	55	57.5	55	م.م. ناجي صالح	٣٢
81.6	83.3	83.3	81.6	79.1	73.3	84.17	83.3	81.6	82.5	84.1	م. علي نصيف	٣٣
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	م.د. عمار يوسف	٣٤
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	أ.م. رأفت عواد	٣٥
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.د. رشا مهدي	٣٦
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	م.د. محمود قاسم	٣٧
82.5	84	84	81	81	78	83	84	84	82	84	أ.م.د. ندى عبد القادر	٣٨
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	م. ثائر خلف خشان	٣٩
61	60.7	65.4	64.0	60.7	62.1	63.5	60.7	59.2	56.4	56.9	م.د. نضال ياسر	٤٠
53.6	58.3	55	51.6	51.6	51.6	55	55	51.6	51.6	55	أ.د. عروبة رشيد	٤١
55	57	63	53	53	53	55	53	57	53	53	م.م. ياسمين نجم عبد الله	٤٢
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.م.د. شذى احمد علوان	٤٣
61.5	60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	أ.م. ساهرة عبد الخضر	٤٤
53	53.7	53.7	50	52.5	56.2	58.7	48.7	48.7	51.2	56.2	أ.د. زينب شلال	٤٥
58.0	58.4	57.6	56.9	56.1	56.9	60.3	57.3	56.1	58.8	61.5	م.د. زينب ياسين	٤٦
74	70	80	70	70	65	80	75	80	70	80	م.م. رنا عبد الله	٤٧
											قسم المحاسبة	
63.4	68.0	68.5	58.8	59.6	59.3	70.1	63.9	65.2	59.1	61.9	أ.م.د. عدي صفاء	٤٨
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	م.م. ماهر إسماعيل	٤٩
69	71.4	70.8	64.4	67.9	64.4	69.1	71.4	70.8	69.7	69.7	م.م. علي ماجد	٥٠
58.2	60.9	60.4	56.3	55.9	57.2	59.0	60.9	58.6	55.4	57.7	أ.م. جمانه حنظل	٥١
53.3	58.3	55	51.6	51.6	50	48.3	56.6	56.6	53.3	51.6	أ.م.د. عبد الخالق ياسين	٥٢
58.3	58.7	58.5	57.7	57.3	57.9	59.3	59.1	58.1	58.1	58.5	م. مصطفى محمد	٥٣
68.1	71.5	69	65.5	64.5	65.5	70	69.5	68	68	69.5	م.م. محمد فرج	٥٤
50.5	52.8	51.2	48.3	49.2	48.9	52.3	51.4	51.2	49.7	49.8	م.د. مهند هادي	٥٥
67.6	69.6	70.5	65.7	64.2	62.8	69.6	68.4	68.2	67.5	69.2	م.د. مهند محمد	٥٦
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	أ.م.د. طارق توفيق	٥٧
61.6	65	63.1	60.5	60.5	59.2	61.8	61.8	63.9	60	60	أ.م. فيحاء عبد الخالق	٥٨
81.6	83.3	83.3	81.6	79.1	73.3	84.17	83.3	81.6	82.5	84.1	أ.د. عبد الحسين توفيق	٥٩
50.9	54.3	52.5	48.1	48.1	49.3	53.1	51.8	50.6	51.2	50	أ.م.د. منذر جبار	٦٠
70.9	71.3	69.5	70.4	70.4	70.4	70.4	71.3	73.1	71.3	70	أ.م.د. الهام الشاوي	٦١
80.8	80.8	80.8	80.8	77.9	78.7	82.0	80.8	82.5	81.6	82.0	مروة نبيل	٦٢

62.0	63.5	62.4	59.8	59.8	58.3	65.7	62.4	62.0	62.7	63.5	أ.م.د. سهيل التميمي	٦٣
61.8	67.2	63.8	59.4	57.2	63.8	59.4	61.6	62.7	61.6	61.6	أ.م.د. كفاح جبار	٦٤
54	58.3	55	51.6	51.6	51.6	51.6	58.3	56.6	53.3	51.6	أ.د. فاطمة جاسم	٦٥
64.5	68.3	65	61.6	65	60	63.3	65	68.3	63.3	65	م. علي طه	٦٦
											قسم الإحصاء	
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م.د. وفاء عبد الصمد	٦٧
80.6	81.2	81.2	80	79.3	78.7	81.8	79.3	80	81.8	82.5	أ.م.د. وداد ادور	٦٨
80.6	82.6	81.9	80.7	77.6	76.1	82.6	81.1	81.5	79.2	82.6	م. محمد موسى	٦٩
77	81.2	76.2	73.7	71.2	75	77.5	78.7	77.5	81.2	77.5	م. منى ظاهر	٧٠
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	أ.م.د. دريد حسين بدر	٧١
82.5	84	84	81	81	78	83	84	84	82	84	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق	٧٢
60	75	55	60	50	55	70	65	45	65	60	أ.م. ناديه علي	٧٣
76.6	85	75	75	65	65	85	81.6	71.6	81.6	81.6	أ.م.د. أسماء ايوب	٧٤
70.3	73.3	70.8	66.6	67.5	68.3	74.1	70.8	70	69.1	72.5	أ.م.د. ريسان عبد الامام	٧٥
58.2	63.2	60.8	55	53.8	57.9	59.7	58.5	58.5	57.3	57.3	أ.م.د. علي ناصر	٧٦
77.7	80.7	77.8	73.5	72.1	72.1	83.5	76.4	77.8	82.1	80.7	م. احمد هشام	٧٧
70.9	71.3	69.5	70.4	70.4	70.4	70.4	71.3	73.1	71.3	70	م. فاطمة هاشم فلحي	٧٨
74	70	80	70	70	65	80	75	80	70	80	م. زينب صبيح	٧٩
67.3	73.1	68.6	64.0	62.2	65.9	68.6	69.5	66.8	66.8	67.7	م.م. علي عبدالزهرة	٨٠
70.1	72.5	71.6	69.5	67.0	67.0	72.9	70.4	68.3	70.8	71.25	أ.م. ساهره حسين	٨١
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	أ. ندى بدر	٨٢
											قسم العلوم المالية والمصرفية	
53.8	55	55.5	53.3	51.7	51.7	58.5	53.3	53.3	52.5	53.3	م. خديجة كاظم	٨٣
82.8	84.5	84.5	84.0	81.1	79.7	82.1	84.0	82.6	82.6	82.6	م.م. ساره عباس	٨٤
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.م.د. راضي عبيد نعيمش	٨٥
79.7	82.5	81.2	76.2	75	77.5	81.2	78.7	81.2	81.2	82.5	م. فائزة حسن مسجت	٨٦
82.5	84	84	81	81	78	83	84	84	82	84	م.م. حسن حيدر عبد الكريم	٨٧
79.5	81.7	81.9	79.1	76.9	75.8	79.7	79.7	80.4	79.5	80.6	م.د. احمد رسن	٨٨
77.6	80.8	79.1	75	74.1	74.1	80	77.5	78.3	78.3	79.1	م.د. طالب حسن	٨٩
61.0	62.0	62.6	59.7	60.2	58.5	62.0	61.4	60.8	61.4	61.4	م.م. احمد عبد الكريم	٩٠
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	أ.د. منتظر فاضل	٩١
71.1	70.5	72.0	70.5	69.4	69.4	76.8	70.9	68.7	70.9	72.4	م.م. احمد سامي	٩٢
73.5	78.3	78.3	70	68.3	68.3	78.3	70	73.3	73.3	76.6	م.د. احمد جبر	٩٣
82.4	84.6	84	81.3	80.3	78.3	82.6	83.3	83.6	82	83.6	أ.م.د. مهدي صالح	٩٤
70.1	72.5	71.6	69.5	67.0	67.0	72.9	70.4	68.3	70.8	71.25	م.د. هادي عبد الواحد	٩٥
81.2	81	83	81	79	79	83	83	79	83	81	أ.م.د. عقيل عبد محمد	٩٦
78	78.7	81.2	76.2	78.1	76.2	77.5	78.7	77.5	77.5	78.12	م. بان ياسين	٩٧
80.8	80.8	80.8	80.8	77.9	78.7	82.0	80.8	82.5	81.6	82.0	أ.د. اخلاص باقر	٩٨
80.6	81.2	81.2	80	79.3	78.7	81.8	79.3	80	81.8	82.5	م. حيدر صلاح	٩٩
75.7	77	77	75	75	73	76	76	76	76	76	م.م. شروق خلف	١٠٠
77.6	80.8	79.1	75	74.1	74.1	80	77.5	78.3	78.3	79.1	م.د. طالب هاشم	١٠١
68.6	71.6	71.6	68.3	68.3	65	68.3	68.3	68.3	68.3	68.3	م. بان توفيق	١٠٢
81.9	85	83.4	80.3	81.9	78.8	82.6	81.9	81.9	81.9	81.1	أ.م.د. نعيم صباح	١٠٣
82.2	83	83	81	79	81	83	83	83	83	83	م.د. سهام غالي	١٠٤
82.8	80	85	83.7	81.2	81.2	83.75	82.5	83.7	83.7	83.75	أ.د. حسين جواد	١٠٥
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	أ.م.د. محمد جاسم محمد	١٠٦
82.2	83	83	81	79	81	83	83	83	83	83	م. ميادة كاظم	١٠٧

81.6	81.9	81.1	79.6	78.8	81.1	81.9	82.6	82.6	82.6	83.4	م. حسام احمد	٠٨
67.3	73.1	68.6	64.0	62.2	65.9	68.6	69.5	66.8	66.8	67.7	أ.م.د. علي قاسم خفيف	٠٩
77.7	80.7	77.8	73.5	72.1	72.1	83.5	76.4	77.8	82.1	80.7	م.م. قاسم محمد دهش	١٠
82	85	82.5	80	80	80	82.5	82.5	82.5	82.5	82.5	م.م. زينب عبد العزيز	١١
78	78.7	81.2	76.2	78.1	76.2	77.5	78.7	77.5	77.5	78.12	م.م. سلام صدام	١٢
81.6	83.7	83.7	81.2	80	78.7	82.5	81.2	82.5	82.5	80	م.م. عبد الله محمد	١٣
71.1	70.5	72.0	70.5	69.4	69.4	76.8	70.9	68.7	70.9	72.4	م.د. ازهار عبد اللطيف	١٤
قسم نظم المعلومات الادارية												
79.6	80.4	82.2	81.3	78.6	78.6	78.6	78.6	75	81.3	81.3	م. احمد ناصر	١٥
83.8	83.3	85	83.3	83.3	81.6	83.3	85	85	83.3	85	م. اريج	١٦
70.3	73.3	70.8	66.6	67.5	68.3	74.1	70.8	70	69.1	72.5	م.د. عبد الرحمن عبد الله	١٧
63.2	65	70.8	62.0	58.5	59.7	62.6	63.2	63.8	63.8	63.2	م.م. مسلم خريبيب	١٨
75.7	77	77	75	75	73	76	76	76	76	76	أ.م.د. سكنة جهيه	١٩
82.2	83	83	81	79	81	83	83	83	83	83	م. ايمان فاضل	٢٠
68.8	71	71	63	65	66	68	70	71	71	72	أ.م.د. وليد ميه	٢١
74.75	76.2	80	72.5	66.2	70	80	73.7	77.5	75	76.25	م.م. مريم سالم	٢٢
75	73.5	79.2	72.1	72.1	70.7	77.8	77.8	73.5	76.4	76.4	م.م. امل طه	٢٣
82.6	84.1	85	82.5	79.1	78.3	83.3	83.3	83.3	84.1	83.3	م.د. عرفات يوسف	٢٤
78.5	78.6	81.3	76.8	76.8	77.7	79.5	78.6	77.7	76.8	81.3	م. نورا زكي	٢٥

ثانيا - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مقياس تقويم طلاب المرحلة الرابعة لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

الأقسام العلمية					فقرات تقويم الطالب	ت
العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
٢.٣	٢,٩٠	٢,٢	٣	٢,٤٨	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح للطلاب الذي سيتخرج منها.	١
٢.٣	٢,٨٤	٢,٤	٣,٦	٢.٥٢	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	٢
٢,٨	٣,٣٣	٢,٥	٣,٧	٢.٥٣	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	٣
٢,٢	٢,٥١	٢,١	٣,٣	٢.٣٢	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار.	٤
٢	٢,٢٣	٢,٢	٣.٤	٢٤.٢	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	٥
٢	٢,٣٩	٢	٣.٢	٢.٥٢	تهتم عمادة الكلية بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة.	٦
٢,٤	٢,٥٠	٢,٢	٢,٩	٢.٤١	ملانمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	٧
٣	٣,٠٤	٢,٥	٣	٢.٧٣	التزام الكلية بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها ومعاملاتها مع الطالب.	٨
٣.٢	٣,١٢	٢,٧	٣	١.٨٧	التزام القسم العلمي بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته ومعاملاته مع الطالب .	٩
٣.٢	٣,٢٦	٢,٨	٢,٩	٢.٩٦	التزام التدريسي بالمصداقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .	١٠
٣,٥	٣,٥٤	٢,٨	٢,٨	٢.٩٨	امتلاك الكلية التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي	١١
٣,٦	٣,٦١	٣	٣	٣.٠٣	امتلاك القسم التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي	١٢
٣,٣	٣,٥٣	٢,٩	٣,٢	٢.٩٣	حث التدريسي للطلبة على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي أثناء المقررات الدراسية.	١٣

٣,٤	٣.٤٦	٣	٣	٣.٠٣	يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية في المقررات الدراسية	١٤
٣	٣,٣٠	٣	٣	٢.٩٤	يقوم القسم العلمي بنشر المعلومات الصحيحة والموثوقة بشأن أهداف القسم العلمي ورسائله والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية والرسوم الدراسية والوضع المالي ومتطلبات القبول وغيرها .	١٥
٣	٢,٩٧	٢,٥	٢,٥	٢.٤٢	يوفر القسم العلمي قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم .	١٦
٣,٥	٢,٩١	٢,٥	٢,٥	٢.٥٨	يسعى القسم العلمي لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتفويض .	١٧
٢,٩	٣,٢٨	٢,٦	٢,٦	٢.٦٤	يستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقييم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس .	١٨
٣	٣,١٢	٢,٦	٢,٦	٢.٧١	توفر الكلية الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة .	١٩
٣,٩	٤,٤٨	٤	٤	٢.٨٧	تهتم الكلية بأمن وسلامة الطلبة .	٢٠
٢,٣	٢,٤٩	٢,٣	٢,٣	٢.٤٦	تجري الأقسام العلمية تقويماً لأسباب رسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب.	٢١
٢,٦	٢,٤٠	٢,٢	٢,٢	٢.٣٣	تجري الأقسام العلمية تقويماً لأسباب تسرب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب	٢٢
٢,٥	٢,٨٣	٢,٣	٢,٣	٢.٤٨	تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات اخرى.	٢٣
٢,٦	٣,٨٤	٢,٦	٢,٦	٢,٨٢	يعطي التدريسي مقدمة عن المنهاج المقرر - كفكرة موجزة عن محتوياته.	٢٤
٢,٨	٣,٤٣	٢,٥	٢,٥	٢,٧٢	تغطي موضوعات الكتاب الجامعي مفردات المنهاج المقرر .	٢٥
٢,٨	٣,٩	٢,٦	٢,٨	٢,٦٢	نتيجة الوسط الحسابي	
%٧١	%٧٧	%٥٨,١٢	%٧١	٦٦%	الدرجة النهائية	

ثالثاً - إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ مقياس تقييم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(٥) ممتاز	(٤) جيد جدا	(٣) جيد	(٢) متوسط	(١) مقبول
١	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	٩	٣٧	٢٥	١٥	١٤
٢	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	٢٩	٣١	٢٥	٨	٧
٣	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	١٦	١٩	٢٨	٢٠	١٧
٤	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	١٢	١٨	٣٣	١٥	٢٢
٥	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	٣٤	٢٧	٣٠	٧	٢
٦	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	١٨	٣٠	٣٤	١٣	٥
٧	التزام الكلية بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	٢٩	٣١	٢٥	٨	٧
٨	التزام القسم العلمي بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	٢١	٢٩	٣٧	٩	٤
٩	التزام التدريسي بالمصداقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .	٢٢	٣٥	٢٨	١٢	٣
١٠	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	١٩	٣٤	٣١	١٣	٣
١١	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	٢٤	٢٢	٣٢	٢٠	٢

١٢	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم ؟	٢١	٢٤	٢٧	١٧	١١	٣٠٣
١٣	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم ؟	١٥	٣٣	٢٤	٢١	٧	٢٨٣
١٤	هل أستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس ؟	٩	٣٧	٢٥	١٥	١٤	١٢٣
١٥	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	٢٩	٣١	٢٥	٨	٧	٤٤٨
١٦	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	١٢	١٨	٣٣	١٥	٢٢	٨٣٢
١٧	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويما لأسباب التسرب و رسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	٣٤	٢٧	٣٠	٧	٢	٨٤٣
١٨	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات اخرى؟	١٨	٣٠	٣٤	١٣	٥	٤٣٣
							نتيجة الوسط الحسابي
							الدرجة النهائية من ١٠٠ درجة
							٣,٥٣
							٧٠,٦٣

رابعا - إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب	ت	
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد			
أولا - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :									
٧٩	٨٠	٧٦	٧٥	٨٤	٧٥	٨٨	١ توفر التيار الكهربائي المستمر		
٨٠	٨٧	٨٥	٦٩	٨٠	٨٢	٨٧	٢ الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية		
٧٢	٨٤	٧٥	٥٧	٧٢	٧٩	٨٠	٣ توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية		
٧٤	٩٠	٦٩	٧٥	٧٨	٧٦	٧٤	٤ وجود الستائر والشبابيك المحكمة		
٧٤	٨٠	٨٣	٦٩	٧٢	٧٣	٧٧	٥ نظافة القاعات الامتحانية		
٧٤	٨٠	٩٥	٥٧	٧٩	٧٢	٧١	٦ توفر خدمة الماء البارد		
٧٦	٩٠	٨٤	٧٥	٨٢	٦٦	٧٥	٧ المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان		
مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات %٧٥									
ثانيا - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية									
٧٣	٩٠	٧٥	٧٥	٨٠	٦١	٧٨	١ إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية		
٦٨	٨٢	٧٢	٧٠	٦٩	٥٨	٧٥	٢ مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة		
٧٨	٩٠	٩١	٦١	٨١	٧١	٨٦	٣ التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب		
٨٠	٨٧	٩١	٧٨	٧٥	٦٩	٩٠	٤ مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية		
جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية %٧٤									
ثالثا - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :									
٨٢	٨٠	٨٩	٨٠	٧٨	٧٥	٩٢	١ سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية		
٨٠	٩١	٩٠	٨٤	٦٨	٦٩	٩١	٢ الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان		
٧١	٩٠	٨٦	٦٤	٦٨	٥٧	٨٣	٣ توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي		
جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية %٧٧									
رابعا - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :									
						القبلي	البنطلون /	الجاكيت	الجلباب

ص	التنورة	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	٩٢	٧٢	٧٤	٦١	٨٩	٧٠	٧٧
١	الأبيض	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	٩٢	٧٢	٧٤	٦١	٨٩	٧٠	٧٧
٢	الأبيض	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			٩٨	٧٤	٨١	٦٩	٩١	٧٨	٨٢
رأيك بلباس الزي الموحد											
الدرجة النهائية %											
%٧٩											
%٧٦											
%٨٣											
%٧٠											
%٧٦											
%٨٣											
%٨٦											
%٧٦											

خامسا - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
مقياس تقويم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات التقويم	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
	٤,٧	٤,٥٥	٥	٤	٣,٨	٥	١	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي
	٤,٢	٣,٩٥	٤,٨	٣,٧	٣,٩	٤	٢	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية
	٤,٣	٣,٩٥	٤,٨	٤,١	٣,٨	٤	٣	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم
	٤,٤	٤	٤,٩	٣,٨	٣,٥	٤,٣	٤	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي
	٤,٢	٣,٦٥	٤,٩	٣,٥	٣	٤	٥	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم
	٣,٧	٣,٨٥	٤,٨	٣,٥	٣,٤	٤,٣	٦	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم
	٤	٣,٤	٤,٩	٣,٥	٣,٢	٤	٧	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات
	٤,٣	٤,١	٤,٩	٣,٨	٣,٩	٤,٥	٨	مستوى انجازك للمقرر الدراسي
	٣,٧	٤	٤,٥	٣	٢,٧	٤,١	٩	مستوى نجاح الطلبة
	٢	٢,٥	٤,٣	٢,٨	٢,٣	٣,١	١٠	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية
	٣	٢,٧	٤,٣	٣,٤	٢,٣	٢,٣	١١	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل
	٤,٣	٤,٣	٣,٨	٤	٣,٣	٣,٩	١٢	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين
	نتيجة الوسط الحسابي							٣,٩
	مستوى رضاك بالقيادات الإدارية							
	٤	٣,٦	٣,٩	٣,٥	٣,٥	٤,٣	١٣	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية
	٤,٢	٣,٧	٤,٦	٣,٦	٣,٥	٤,١	١٤	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي
	٣,٩	٤	٤,٦	٣,٣	٣,٥	٣,٩	١٥	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية
	٣,٨	٤	٤,٦	٣,٢	٣,٥	٣,٩	١٦	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي
	٣,٧	٣,٥	٤,٦	٣,٥	٣,٤	٣,٩٥	١٧	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري
	٤	٣,١٥	٤,٦	٣,٥	٣,٣	٣,٥	١٨	الاهتمام بالبناء وتطور البنى التحتية
	٤,٢	٣,٢٥	٤,٦	٣,٣	٣,١	٣,٨	١٩	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة
	٤,٣	٣,٩٥	٤,٧	٣,٤	٣,٦	٤,٣	٢٠	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك

العلمي							
٢١	كفاءة مقرر القسم العلمي	٤,٥	٣,٧	٣,٦	٤,٥	٤,٣	٤
٢٢	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	٤,٢	٣,٦	٣,٢	٤,٤	٤,٣	٣,٩
٢٣	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	٤,٢	٣	٣,٥	٤,٢	٤,٣	٣,٧
٢٤	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	٤,٢	٣,٤	٣,٦	٤,٣	٤	٣,٩
٢٥	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	٣,٩٥	٢,٩	٣,٥	٤,٣	٣,٨	٣,٦
نتيجة الوسط الحسابي							
نتيجة الوسط الحسابي النهائي							
الدرجة النهائية							
		٤	٣,٤	٣,٥	٤,٦	٣,٩	٣,٨
		%٨٠	%٦٩	%٧٠	%٩٢	%٧٥	%٧٧

سادسا - إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
مقياس تقييم الجهات المستفيدة لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	الأقسام العلمية				
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء	العلوم المالية والمصرفية
١	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل؟	٣,٤	٣,٥	٣,٧	٣,٧	٣,٩
٢	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	٣,٤	٣,٥	٣,٣	٣,٨	٤
٣	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	٣,٥	٣,٣	٤,١	٣,٩	٤,٢
٤	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	٣,٤	٣,٢	٣,٥	٣,٨	٤,١
٥	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	٣,٩	٣,١	٢,٩	٣,٧	٣,٩
٦	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	٤,٦	٣,٢	٢,٩	٣,٧	٤
٧	مدى التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	٤,٦	٣,٦	٣,٢	٣,٧	٤,٣
٨	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	٤,٢	٣,٩	٣,٢	٣,٩	٤,٤
٩	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	٤,٣	٣,٨	٣,٨	٣,٧	٤,٤
نتيجة الوسط الحسابي		٣,٩	٣,٥	٣,٣	٣,٨	٤,١٣
الدرجة النهائية		%٧٩	%٧٠	%٦٨	%٧٦	%٨٣

سابعا - إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل أرباب العمل العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
مقياس تقييم أرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		ممتاز (٥)	جيد جدا (٤)	جيد (٣)	متوسط (٢)	مقبول (١)
١	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل؟	٥	٢٦	٢٦	٣٣	٣,٥٥
٢	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان	٥	٢٣	٢٦	٤	٣,٥

المعرفة والعمل بدوائر الدولة.							
٣,٣	٢	١١	١٦	٢٧	٤	٣	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري
٣,٢	٢	١٣	٢١	١٩	٥	٤	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.
٣,١	١	١٤	٢٥	١٧	٣	٥	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.
٣,٢	٢	١٠	٢٧	١٨	٣	٦	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.
٣,٦	١	٤	٢١	٢٤	١٠	٧	التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.
٣,٩			١٧	٣١	١٢	٨	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.
٣,٨		٢	١٨	٢٩	١١	٩	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟
٣,٥						نتيجة الوسط الحسابي	
٧٠%						الدرجة النهائية من ١٠٠ درجة	

انجاز الاقسام العلمية لخطة التحسين للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٢

قسم العلوم المالية والمصرفية

السنوات الدراسية			المحاور
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣	٢٠٢٣ / ٢٠٢٢		
المخطط	المنجز	المخطط	
٣٦	٣٦	٣٤	الكادر التدريسي
٤	٤	٣	الترقيات العلمية
٦	٦	٦	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
٣٠	٢٠	٣٢	البحوث المنجزة
٢	-	٣	الكتب المؤلفة
٣	١	٢	المؤتمرات العلمية السنوية
٣	٣	٣	الندوات السنوية
٦	٢	٨	الحلقات الدراسية
٣	٣	٣	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
٥	٢٥	٥	طلبة الدراسات العليا
٢٥٠	١٤٨٨	٢٥٠	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

انجاز خطة تحسين قسم العلوم المالية والمصرفية

خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية

- ١- تحسين المستوى العلمي للقسم طلبية و هيئة تدريس
- ٢- توفير مناخ تدريسي افضل للطلبة و التدريسيين
- ٣- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية

خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

- اعتماد مصادر حديثة في المناهج الدراسية
- اقامة دورات تدريبية للطلبة

المشاكل والمعوقات

- قلة اقامة الدورات التطويرية في الكلية
- قلة الاعتمادات المالية

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤						المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣						المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
٥	٦	٢	٥	٧	٤	١١	٥	٢	٦	٧	٥	٥	٦	٢	٥	٧	٤

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤		المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
٢	٤	١	٥	٢	٤

البحوث العلمية

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤		المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
١٠	٢٢	-	٢٠	١٠	٢٢

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤				المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣				المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة
١	١	٣	٤	١	١	٣	٤	١	١	٣	٤

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤				المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣				المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣			
الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات	
الأجنبية	العربية	الأجنبية	العربية	الأجنبية	العربية	الأجنبية	العربية	الأجنبية	العربية	الأجنبية	العربية
١	-	١	-	١	-	١	-	١	-	١	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين
١	١	١	١	١	١

داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق
١	١	١	١	-	-	-	-	١	-	-	-

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤				المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣				المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د
				١	٥	١٣	١٧	٣	٣	٦	٢٤

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية

المخطط ٢٠٢٣-٢٠٢٤			المنجز ٢٠٢٢-٢٠٢٣			المخطط ٢٠٢٢-٢٠٢٣		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا
صباحي	مساءني	الخطة	صباحي	مساءني	الخطة	صباحي	مساءني	الخطة
٢٥٠	١٥٠	٥	٢٥٠	٢٥	٢٥	١٤٨٨	٨٠١	٥

المستلزمات الخدمية: من حيث

- ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) .
- ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- وجود عدد كافي من القاعات الدراسية ٢- مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية مجهزة بكافة التجهيزات.	١- قصور في المستلزمات. ٢- محدودية الموارد. ٣- عدم توفر برادات الماء ٤- عدو وجود عدد كافي من القاعات الدراسية ٥- عدم وجود دورات مياه للاستاذة
الفرص	التحديات
توافر الرغبة لدى الجهات المعنية لمعالجة نقاط الضعف وتطوير واقع حال القسم .	قلة التخصيصات المالية التي من شأنها رفع الواقع الخدمي للقسم .

أ.د. منتظر فاضل البطاط

رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية